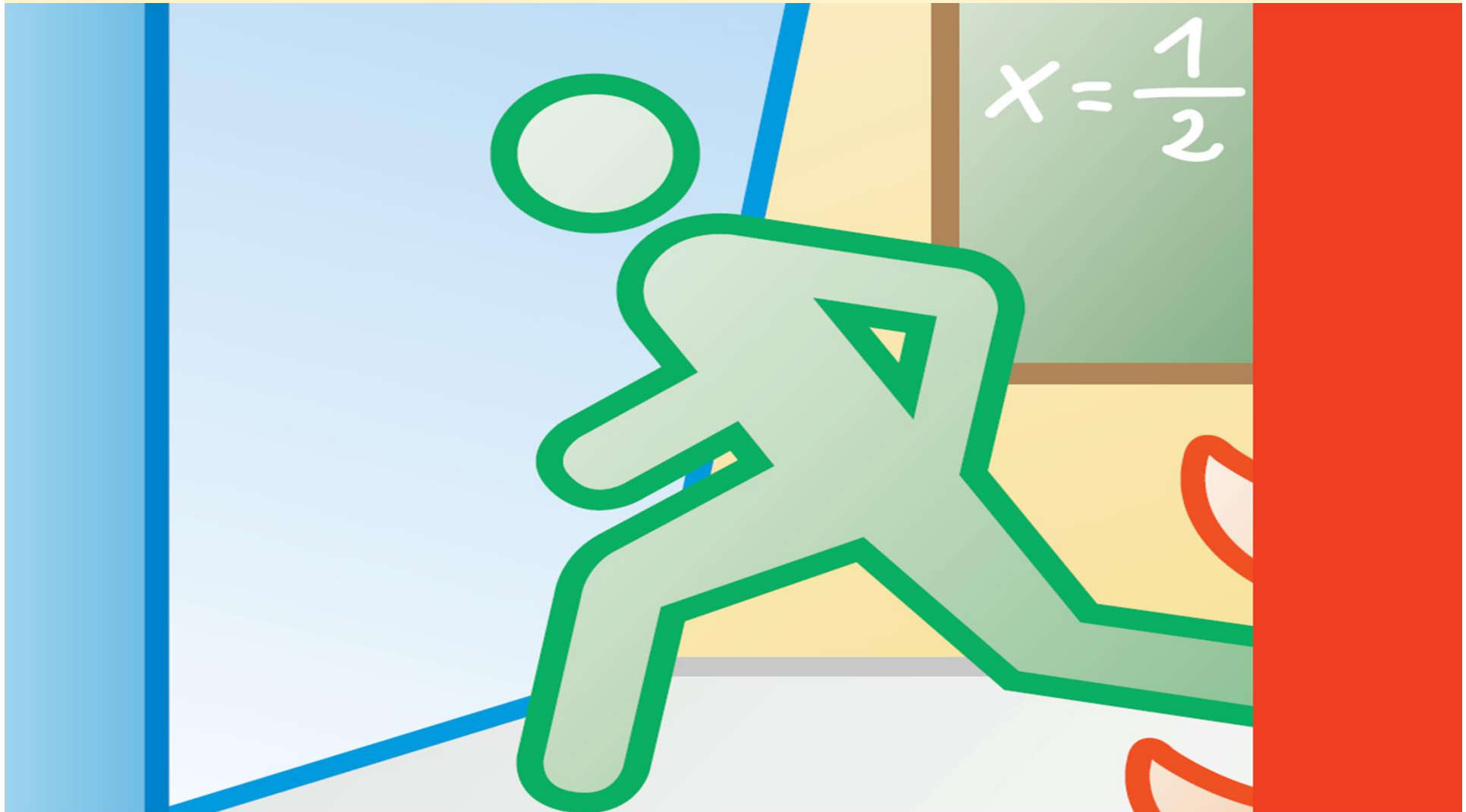


Pla d'emergència de l'Institut Guindàvols



El pla d'emergència recull les actuacions que s'han de seguir davant d'una emergència, amb la finalitat de reduir la improvisació en cas que es produís qualsevol accident.

El pla d'emergència indica:

Què pot passar?

Analitza el risc existent a l'institut i al seu entorn per a prevenir-lo.

Què cal fer i com cal fer-ho?

Determina quan i com cal evacuar o confinar l'institut.

Com cal organitzar-se?

Estableix com han d'actuar el professorat, alumnat i personal no docent.

L'objectiu del pla d'emergència és protegir la seguretat de les persones usuàries i treballadores.

Per què són necessaris els simulacres

Els simulacres són necessaris per a crear uns hàbits de comportament per **afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.**

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, **quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por**, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans.

Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

- conèixer bé el pla,
- detectar les insuficiències de l'edifici,
- determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
- adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

**Aquest curs es realitzarà el
simulacre d'evacuació a l'exterior
i/o confinament al centre.**

Com ens organitzem en cas d'emergència?

- Què farem? Evacuar el centre
- Què farem? Confinar-nos
- Com ens organitzarem?

Un cop analitzats els riscos cal saber què s'ha de fer davant d'una emergència i organitzar-nos per actuar correctament.

Què cal fer i com?

Com cal organitzar-se?

Evacuar el centre

Significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (punt de concentració), un grup de persones afectades per una emergència de forma planificada.

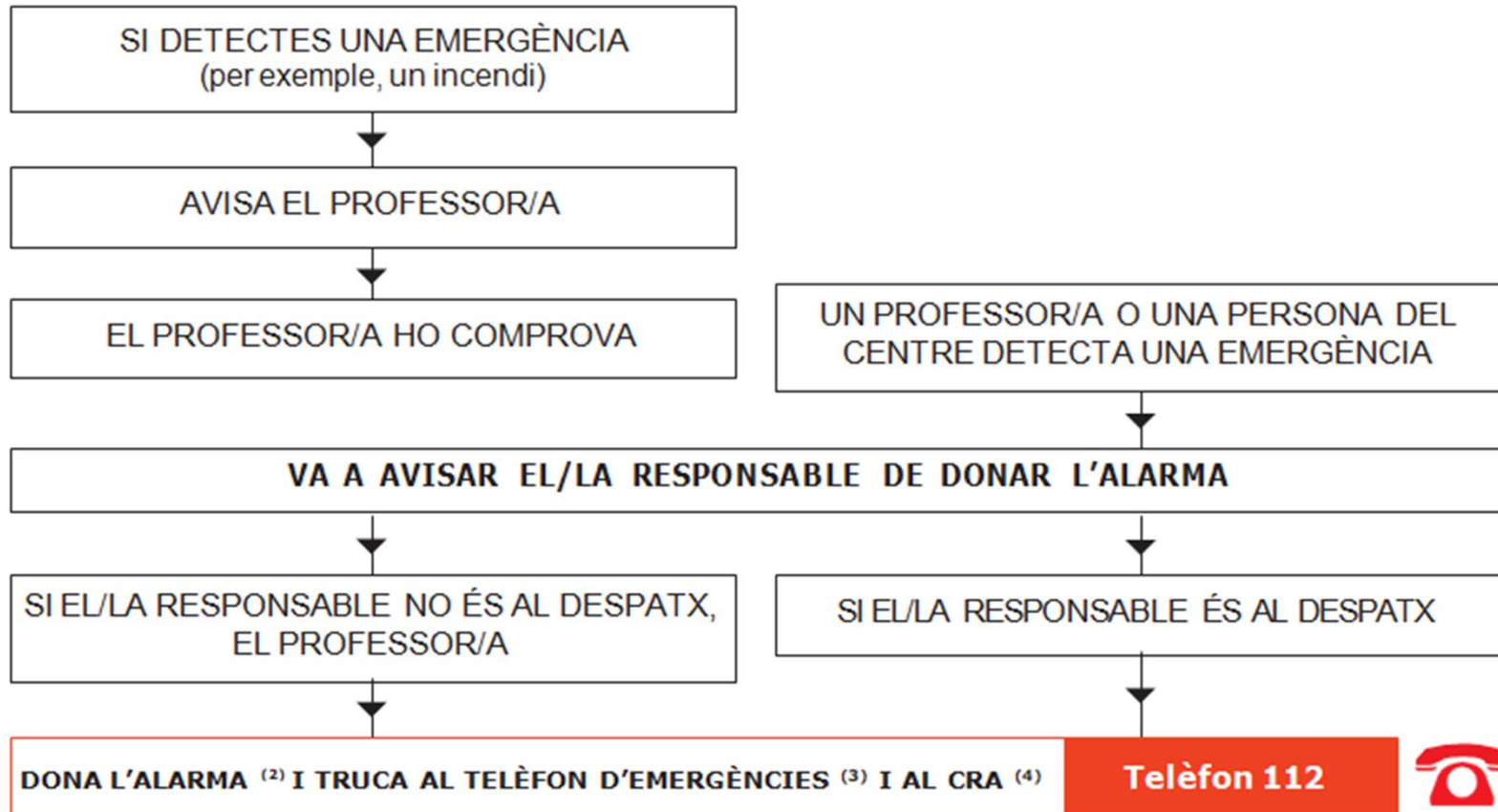
Quan cal evacuar el centre

Cal evacuar el centre quan hi hagi un risc intern que provingui de dins del centre.

Exemples:

- incendi,
- explosió,
- amenaça de bomba,
- fuga de gas.

Com avisarem ⁽¹⁾



- (1) Es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències i al CRA.
- (2) El centre té un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència.
- (3) La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària.
- (4) Centre Receptor d'Alarmes.

Senyal acústic d'evacuació

El SO CONTINU significa que cal EVACUAR el centre.

El SO CONTINU és BITONAL, és a dir, sona en continu alternant dos tons.

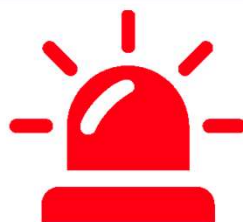
So (^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^ ^^^^)

[Clicar la icona per escoltar el so d'evacuació](#)



A la web de
l'Institut

Com evacuarem el centre



Quan escoltem el **senyal acústic d'evacuació** caldrà mantenir la calma i amb diligència seguirem les indicacions del professorat que es trobi amb nosaltres:



- deixarem el que estem fent,
- El professor comptarà quants som
- Sortirem i ens posarem darrera del professor, tancarà l'aula i ens acompanyarà fins el punt de concentració, ens farà de guia.
- ens mantenim junts i ordenats en tot el procés d'evacuació
- sortirem de pressa, però sense córrer
- tancarem les portes amb clau (revisant si queda algú) a mesura que les anirem deixant enrere
- haurem de deixar els objectes personals i no tornarem mai enrere a buscar altres persones.

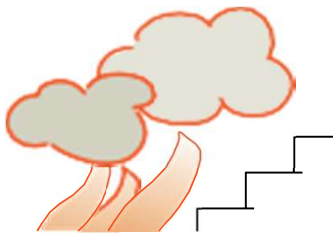
Abans d'evacuar hem de recordar que:



1. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses o patis interiors.

2. NO UTILITZAREM L'ASCENSOR

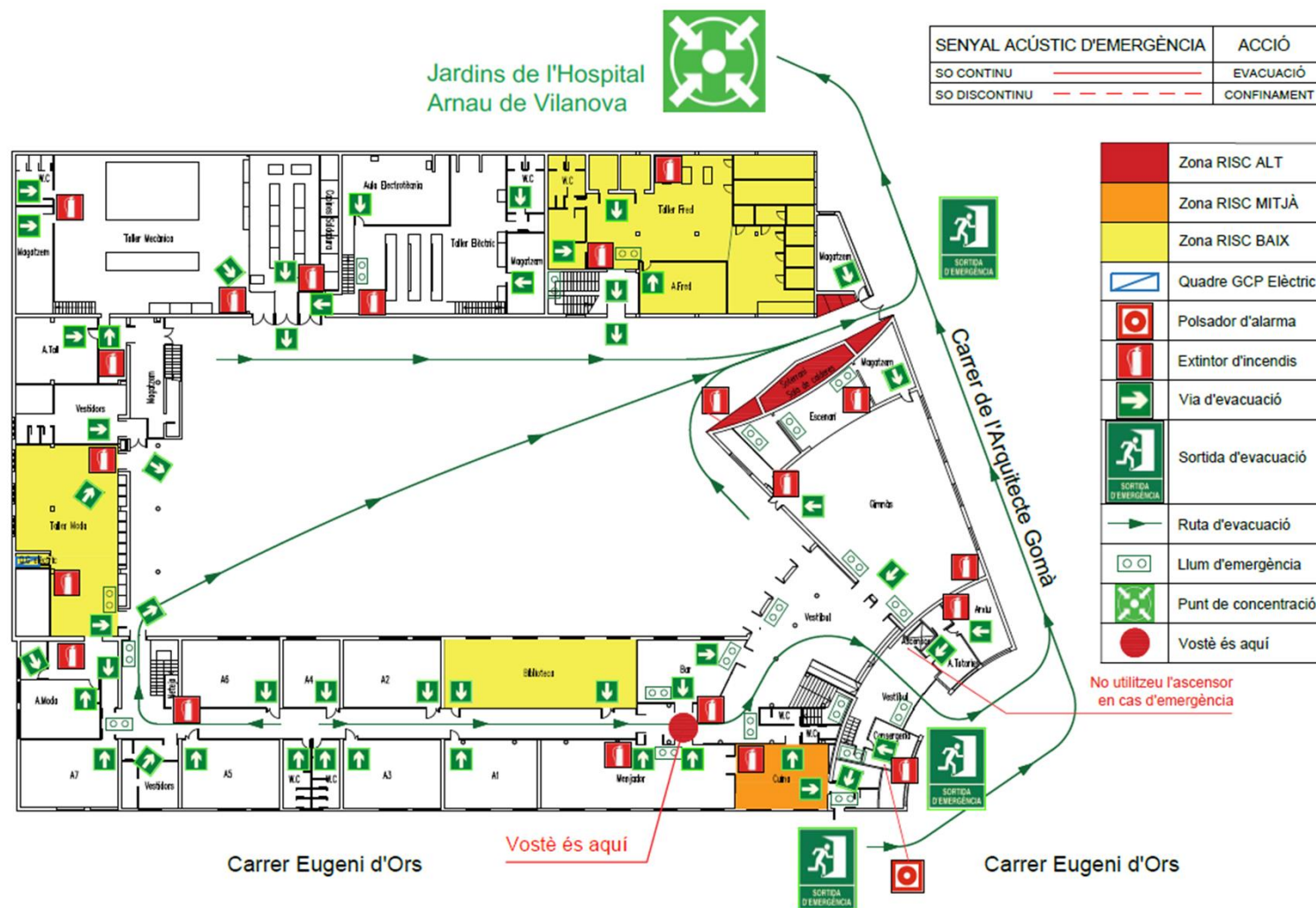
3. Les plantes s'hauran de desallotjar per grups.



4. Si hi ha fum a les escales no sortirem, ens **CONFINAREM** a les aules i ens farem veure per les finestres.

Desallotjament de cada planta:

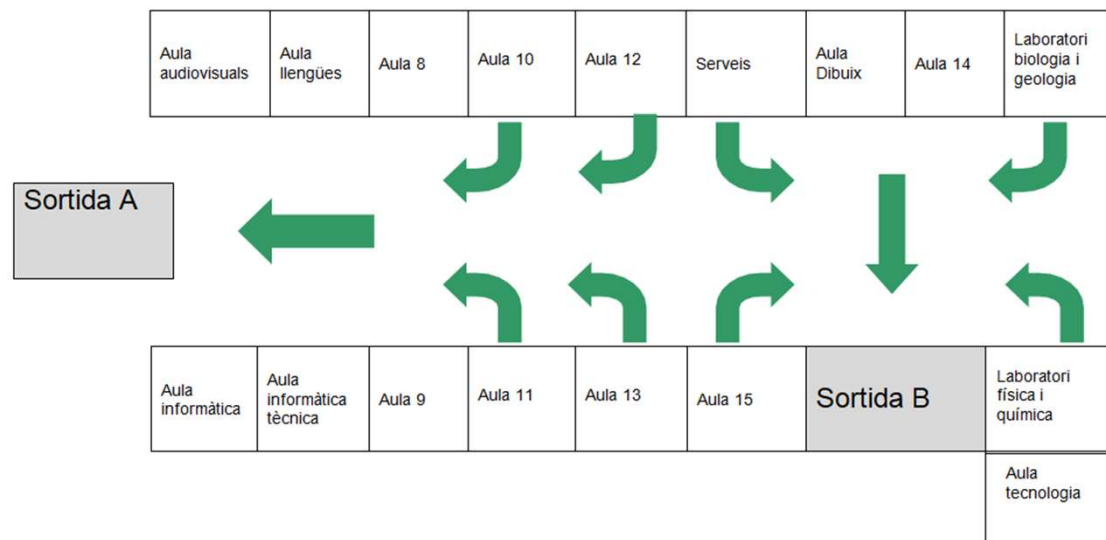
1. Seguirem els recorreguts d'evacuació senyalitzats que podem consultar amb antelació per tal de conèixer el recorregut. Els trobarem indicats als plànols penjats als passadissos i accessos de les nostres aules.

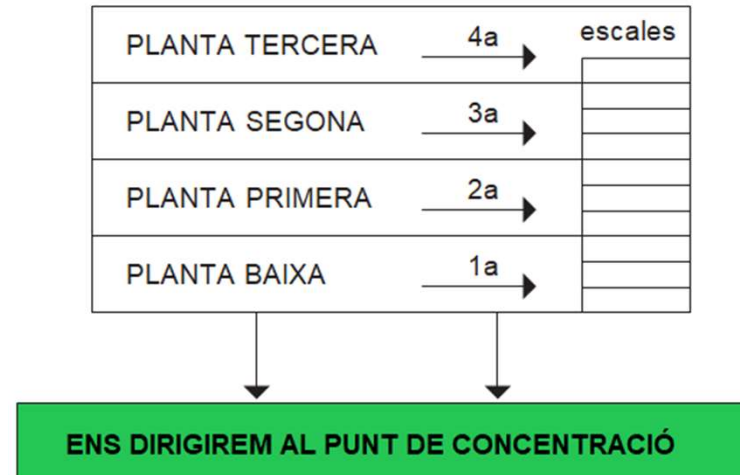


Pla
d'Emergència
de l'Institut
Guindàvols

Què farem? Evacuar el centre

- Exemple planta 1:





5. El punt de concentració ha de ser un lloc segur i l'Ajuntament estarà informat per tal que es puguin prendre les mesures oportunes referents al trànsit.



Punt de concentració en cas d'evacuació:
Jardins de l'Hospital Arnau de Vilanova



6. A l'arribar en el **punt de concentració**:

- **ens mantindrem units i no ens barrejarem** amb altres grups,
- repetirem el recompte del grup i avisarem els responsables si falta algú,
- **INFORMAREM del recompte**

Si ens trobem als tallers:

1. És important **aturar totes les màquines que fem anar.**
2. Ens mantindrem al nostre lloc fins que el professorat que ens acompanya ens digui que podem sortir.
3. En cas d'estar en un altell, baixarem ordenadament seguint les indicacions.
4. Seguirem les indicacions explicades des de l'apartat anterior

“Com evacuarem el centre:”

Si ens trobem a la biblioteca o al menjador:

1. Seguirem les indicacions del professorat de guàrdia.
2. Ens mantindrem al nostre lloc fins que el professorat que ens acompanya ens digui que podem sortir.
3. En cas que no hi hagi cap professor/a, sortirem ordenadament i mirant els senyals del passadís.
4. Seguirem les indicacions explicades des de l'apartat anterior

“Com evacuarem el centre:”

Si ens trobem al lavabo o separats del nostre grup:

1. Seguirem les indicacions del professorat més proper. En cas que no hi hagi cap professor/a, sortirem ordenadament i mirant els senyals del passadís.
2. Farem saber que hem sortit tan aviat trobem a un membre de l'equip docent o persona d'administració i serveis (PAS). També avisarem en el cas que hi hagi algú més dins el lavabo.
3. Quan arribem al punt de concentració ens reunirem amb el nostre grup classe.
4. Seguirem les indicacions explicades des de l'apartat anterior

“Com evacuarem el centre:”

Confinar-se

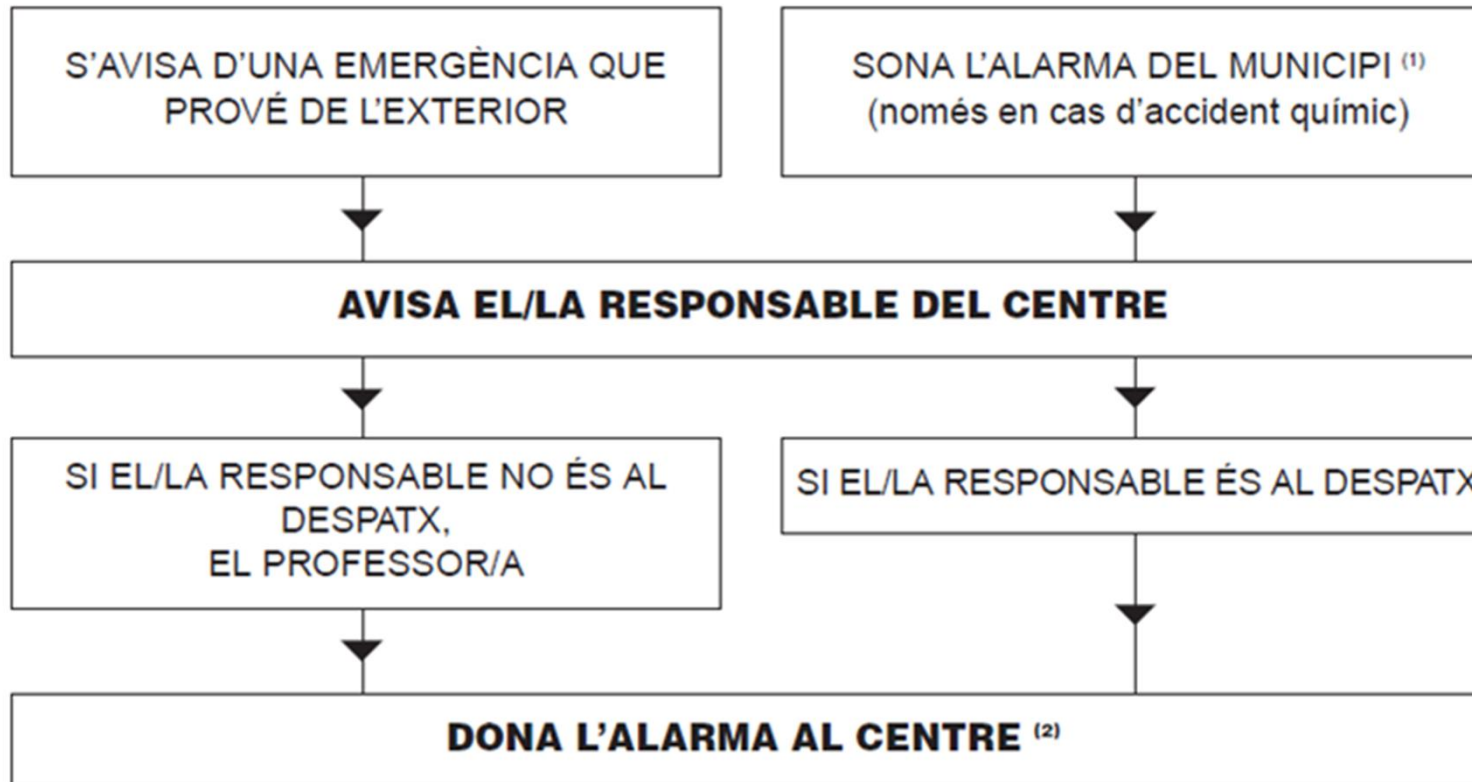
Significa tancar-se en un lloc segur a l'interior de l'escola.

Quan us heu de confinar

Ens confinarem quan hi hagi riscos externs, que provenen de fora del centre, com ara:

- inundacions o aiguats,
- nevades o glaçades,
- tempestes,
- accidents químics o nuclears,
- un incendi a l'exterior.

Com avisarem



(2) L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació.

Senyal acústic de confinament

Un SO DISCONTINU significa que ens hem de CONFINAR..

El senyal de confinament va alternant un so similar al d'evacuació de 3 segons de durada amb silencis de 10.

(^^ _____ ^^ _____ ^^ _____ ^^ _____ ^^ _____ ^^ _____)
so - silenci - so - silenci - so - silenci - so - silenci - so - silenci - so - silenci

[Clica la icona per escoltar el so CONFINAMENT](#)



A la web de
l'Institut

Com ens confinarem



Quan escoltem el **senyal acústic d'alerta de confinament**, haurem de fer el següent:

1. Si som fora de classe hi entrarem. El mateix si som fora del centre.
2. Ens quedarem dins l'aula en la qual ens trobem o anirem a la nostra aula si som fora de classe.
3. Haureu de posar-nos en darrera del professorat que ens acompanya i que ens farà de guia si hem de confinar-nos en una zona del centre diferent a la nostra aula.
4. Tancarem totes les finestres i romandrem asseguts esperant les indicacions del professorat.
5. No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.

Espais més protegits del centre (anoteu-los)

Sala polivalent

Biblioteca

Menjador

TOTHOM ES TANCARÀ AL CENTRE



**EL RESPONSABLE D'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT
DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR**



Senyalització i mitjans per a protegir-nos

Enllumenat
d'emergència



Extintors d'incendi manuals



Senyalització de vies d'evacuació



Sortida



Sentit
d'evacuació



Evacuació per
les escales



Localització
d'un extintor

Sabries...

1. Identificar en els plànols totes les aules on fas classe al llarg de la setmana?
2. Identificar els recorreguts i l'ordre d'evacuació en cada cas en els plànols?
3. On puc consultar el recorregut si me n'oblido?
4. Per què és important prendre's seriosament els simulacres?
5. Es pot córrer durant una evacuació real o simulada? Per què?
6. Es pot cridar en una evacuació real o simulada? Per què?
7. Per què hem de deixar-ho tot a l'aula?
8. Per què hem de deixar totes les finestres i les portes tancades darrera nostre?
9. Per què el professor ha d'anar davant de la fila índia?
10. Qui és el responsable de tancar les finestres? I la porta?

Sabries...

11. Per què és important sortir en fila índia fixant-nos en qui tenim davant i darrera?
12. Per què és important no abandonar el grup i no barrejar-nos amb altres grups?
13. Fins quan ens hem de mantenir agrupats amb les mateixes persones?
14. Quantes vegades hem de comptar quants som en el grup?
15. Què passa si estem al lavabo quan es produeix una emergència?
16. Què hem de fer si detectem que falta algú?
17. En quines situacions cal evacuar l'edifici?
18. En quines situacions cal confinar-se en l'edifici?
19. Què faríem si hi hagués molt fum?
20. On és el punt de concentració i per què ens hem d'agrupar en aquest lloc?



Pla d'emergència de l'Institut Guindàvols

Curs 2022-2023

Coordinador de Riscos Laborals

Jaume Bureu Ginestà

jbureu@institutguindavols.cat

Institut Guindàvols

Carrer Eugeni d'Ors s/n,

25196 Lleida,

Tel 973238047