

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

L'Institut Guindàvols és un centre docent públic que ha fet una aposta decidida per la qualitat en tots els seus àmbits, i així participa des del curs 1998/99 en el Programa de Qualitat i Millora Contínua del Departament d'Ensenyament.

L'any 2006 es va dur a terme la primera auditoria externa, i va esdevenir el primer institut de les comarques de Lleida amb la certificació de qualitat ISO 9001. Els anys 2009, 2012, 2015, 2019 i 2021 s'ha anat renovant la certificació ISO.

1. Missió

La missió de l'institut Guindàvols és proporcionar a l'alumnat una educació, formació i orientació de qualitat que els permeti créixer intel·lectualment i personalment d'acord amb els requeriments de la societat actual.

La finalitat última del centre és educar, formar i orientar els alumnes com a persones responsables amb esperit crític i reflexiu dins d'uns valors democràtics, facilitant la seva integració social i la seva inserció laboral.

2. Visió

A l'Institut Guindàvols volem seguir desenvolupant la millora contínua de la qualitat dels ensenyaments que s'imparteixen, garantint la satisfacció de les necessitats i expectatives dels usuaris (l'alumnat, les famílies, el món empresarial, els centres superiors d'ensenyament i l'entorn social i cultural).

L'alumnat és el centre de la nostra tasca educativa.

Volem afavorir la igualtat d'oportunitats i garantir l'atenció de tot l'alumnat, sense tenir en compte el seu origen; acompanyar-lo en el seu creixement personal, tant en l'àmbit acadèmic com social, respectant els seus diferents ritmes d'aprenentatge i potenciant al màxim les seves capacitats.

Facilem estratègies per al reconeixement de l'altre com a igual, compartint i col·laborant des de la comprensió i el respecte mutu per sumar.

Promovem totes aquelles activitats que eduquin en la igualtat de gènere, l'equitat i la inclusió i que contribueixin a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), donant resposta a l'agenda mundial Educació 2030.

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

Treballem perquè l'alumnat esdevingui membre actiu de la societat actual i pugui desenvolupar-s'hi amb les habilitats ja esmentades, posant l'accent en la seva competència digital clau en la societat del segle XXI.

Volem que les famílies s'impliquin i donin suport a la nostra tasca, compartint les decisions que els diferents equips docents puguin prendre amb relació a l'educació dels seus fills i filles.

3. Valors i principis

Els valors que han d'impregnar l'actuació de l'Institut Guindàvols són:

Integració. (Facilitar la integració de tot l'alumnat al centre i la societat en general).

Solidaritat. (Impulsant activitats solidàries vers les persones més vulnerables).

Proximitat i accessibilitat. (Fer de l'institut un lloc proper i accessible per a totes les persones usuàries).

Tolerància. (Comprenent i respectant totes les opinions democràtiques i maneres de fer de les persones).

Innovació. (Impulsant elements de progrés i noves formes d'aprendre).

Sostenibilitat. (Educant per al respecte al Medi Ambient).

Equitat. (Vetllant per a què totes les persones de la comunitat educativa, tinguin les mateixes oportunitats).

Inclusivitat i igualtat. (Promovent accions que sumin a tots i totes les persones de la comunitat educativa i orientin cap a la igualtat social).

Respecte. (Fer del respecte el valor principal de la convivència, ja sigui per les persones que formen part de la comunitat educativa, com pel material i instal·lacions que formen part del nostre institut).

Participació i treball col·laboratiu. (Fomentant activitats col·laboratives, i la participació de la comunitat educativa en el disseny d'accions que siguin determinants per als processos educatius del centre).

La igualtat de gènere. (Duen a terme accions on participi tota la comunitat educativa per donar força a la igualtat entre homes i dones).

La qualitat educativa. (Avaluant-nos per a una millora contínua de l'acció educativa i satisfer a totes les persones implicades).

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

4. Principis

D'acord amb la Llei d'Educació Catalana (LEC) n'assumim com a propis els seus principis (art.2).

Generals:

- a) El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de legislació vigent.
- b) La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
- c) La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la corresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- d) La llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.
- e) El pluralisme.
- f) La inclusió escolar i la cohesió social.
- g) La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
- h) El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.
- i) El respecte i el coneixement del propi cos.
- j) El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- k) El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- l) El foment de l'emprenedoria.
- m) La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- n) L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- o) L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

Específics:

- a) La formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials dels alumnes que els permeti el ple desenvolupament de la personalitat, amb un ensenyament de base científica, que ha de ser laic, d'acord amb l'Estatut.
- b) La vinculació entre pensament, emoció i acció que contribueixi a un bon aprenentatge i condueixi els alumnes a la maduresa i la satisfacció personals.
- c) La capacitació cultural, científica i tècnica que permeti als alumnes la plena integració social i laboral.
- d) L'habilitació per a l'aprenentatge permanent.
- e) L'estímul i el reconeixement de l'esforç i la valoració del rigor, l'honestedat i la constància en el treball.
- f) La capacitació per a exercir activament la ciutadania.
- g) L'aplicació general de criteris i procediments d'avaluació.
- h) La competència per a la utilització autònoma i creativa dels sistemes digitals.
- i) La competència per a l'anàlisi i la contrastació de tota la informació, sigui quin sigui el mitjà de transmissió.

Organitzatius:

- a) El funcionament integrat i la gestió descentralitzada.
- b) La flexibilitat suficient per anar-se adaptant a les necessitats canviants de la societat.
- c) L'autonomia de cada centre.
- d) La participació de la comunitat educativa i agents educatius de l'entorn.
- e) La promoció del reconeixement social i professional del professorat.
- f) El compromís de les famílies en el procés educatiu i l'estímul i el suport per a fer-lo possible.
- g) La programació de les necessitats educatives territorialment i socialment equilibrada.
- h) La col·laboració, la cooperació i la corresponsabilització amb els ajuntaments i altres administracions públiques.

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

5. Trets identitaris

La comunitat educativa de l'Institut Guindàvols entén l'educació com un procés integrador, no discriminatori, democràtic, laic, català, progressista, respectuós amb les persones independentment de les seves creences i de la seva cultura, en un marc de convivència democràtic, curós amb el medi ambient i respectuós amb el que constitueix el bé comú i les normes de convivència.

Tenim la responsabilitat de formar l'alumnat en el marc del conjunt de valors, actituds i normes que caracteritzen una societat plural i democràtica i de vetllar perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui orientada pel respecte, la llibertat, la solidaritat, la responsabilitat i el diàleg.

Estem compromesos a cercar contínuament la millora de la qualitat en els ensenyaments i serveis que proporcionem als nostres alumnes, per això participem des del curs 1998/99 en el Programa de Qualitat i Millora Contínua del Departament d'Educació. L'any 2006 es va dur a terme la primera auditoria externa, i va esdevenir el primer institut de les comarques de Lleida amb la certificació de qualitat ISO 9001, renovant-se cada tres anys, la darrera és del 2021.

6. Política de qualitat

La política de qualitat enunciada per la direcció de l'Institut Guindàvols i recollida en el Manual de Gestió de la Qualitat té, en la seva finalitat darrera, el propòsit d'augmentar la qualitat i el prestigi de l'Institut, especialment pel que fa als processos d'ensenyament i d'aprenentatge, per la qual cosa cal:

- a. Orientar el funcionament del centre cap a la millora contínua de la qualitat dels ensenyaments que s'imparteixen, tot augmentant la preparació i les competències de tot l'alumnat, complint i aplicant la política educativa establerta pels poders públics, que mitjançant les lleis i les normes educatives recull les necessitats socials en matèria d'educació en el nostre país.
- b. Satisfer les necessitats i expectatives d'aquelles persones que reben o utilitzen, directament o indirecta, els serveis del centre: l'alumnat, les famílies, els centres d'educació primària, el món empresarial, els centres superiors d'ensenyament i l'entorn social i cultural; i



IDENTITAT I CARÀCTER PROPI DE L'INSTITUT GUINDÀVOLS

c. Compartir un bon clima de treball, aconseguint un grau creixent de satisfacció professional i personal de l'equip humà que hi treballa. És responsabilitat de tot el personal del centre el compromís amb la millora contínua, el sistema de qualitat i els clients.